

Критерии отбора несовершеннолетних в «группу риска»

Основные положения:

- ❖ «Группу риска» могут составлять учащиеся, особенности поведения которых значительно выходят за границы общепринятых норм и требований и представляют собой потенциальную угрозу субъекту поведения, развитию его личности, окружающим его людям, обществу в целом.
- ❖ Классифицируя ту или иную особенность поведения ученика как отклонение, мы должны учитывать условия, стабильность, частоту его проявления, особенности личности, характер, возраст ученика и многое другое. И только после этого выносить то или иное суждение и определять меру воздействия.
- ❖ Решение о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет («группа риска») принимается исключительно социально-медико-психолого-педагогическим консилиумом.

Критерии:

1. Неблагополучная семейная ситуация:

- нарушение структуры семьи (неполная, формально полная, где воспитанием занимается один из родителей, появление отчима, мачехи и т.д.);
- ущербность моральной позиции членов семьи (частые ссоры, конфликты, отрицание самооценности ребенка и т.д.);
- низкий социально-культурный уровень семьи;
- недостаточность и искаженность педагогических знаний родителей (например: атмосфера безнаказанности, «потребительское» воспитание и др.);
- нарушение эмоционально-психологической общности семьи;
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- «опекаемые» дети;
- малообеспеченные многодетные семьи;
- и другое.

2. Отставание в физическом и (или) умственном развитии (включая различного рода недостатки):

- «отягощенный» анамнез (наличие хронических заболеваний соматического и нервно-психического генезиса);
- слабая успеваемость (полуграмотность или «функциональная неграмотность», когда, например: ребенок знает буквы, но не умеет правильно воспринять написанное);
- «отчуждение» от учебного коллектива, утрата интереса к учебе;
- и другое.

3. Нарушения в эмоционально-волевой сфере:

- несдержанность, грубость, лживость, лицемерие, отсутствие необходимого уровня самокритичности;
- эмоциональная неуравновешенность, дерзость, трусость, озлобленность, вызывающее поведение, демонстративное поведение;
- вредительство, мстительность, оскорбления;
- раздражительность, частые вспышки агрессивности и жестокости, хулиганство;
- и другое.

4. Совершение действий корыстной ориентации:

- мелкие правонарушения;
- поступки, связанные со стремлением получить материальную выгоду (воровство, спекуляция, мошенничество и др.);
- и другое.

5. Проблемы в общении со сверстниками:

- неблагополучная, неформальная референтная группа;
- отверженность ребенка детским коллективом;
- частые ссоры и драки со сверстниками;
- участие в неформальных объединениях анти- и асоциального характера;
- и другое.

6. Употребление психоактивных веществ:

- токсикомания;
- склонность к алкоголизму, наркомании, в том числе употребление лекарственных средств, содержащих психоактивные вещества.

7. Особенности полового развития:

- повышенная сексуальность;
- ранняя половая жизнь;
- и другое.

8. Склонность к бродяжничеству:

- побеги из дома;
- частые беспричинные пропуски уроков.

